

Uygarlık Tarihi

Ders Kodu:

HUM 103

Ders Dönemi:

Bahar

Ders Tipi:

Zorunlu

Kredi:

2

Teori Saati:

2

Uygulama Saati:

0

Laboratuvar Saati:

0

AKTS:

3

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilerin, “her şeyin ‘öznesi’ insandır” kavrayışı doğrultusunda insana ait bilgiyi içeren farklı disiplinlerden (felsefe, sanat, edebiyat) faydalanarak muasır medeniyet seviyesine ait değer bilgisini üretme ve içinde bulunduğumuz yeni dünya düzeninde sosyal hareketleri çözümleme, anlamlandırma ve yorumlama yeteneğine sahip olmalarına yöneliktir.

Dersin İçeriği:

Ders insanlığın yeryüzünde belirmesiyle başlamakta, Neolitik dönem ve yerleşik düzen ile devam etmektedir. Bu yapı üzerine, erken dönem uygarlıkları ve bu uygarlıkların Türk uygarlığı ile ilişkileri incelenmektedir. Bu aşamadan sonra, Hint ve Çin ögeleri yanında, Akdeniz kültür havzasında görülen gelişmeler ele alınmakta ve ortaçağdaki uygarlık ögeleri incelenmektedir. Daha sonra özellikle Doğu Kültür dünyası ve Avrasya uygarlıkları ele alınmakta ve yeni dünya düzenine geçişte Rönesans, devrimler, bilim, teknoloji, sosyal bilimler ve sanat alanında yeni oluşumlar ele alınmaktadır. Devrimler çağında, aydınlanma, Amerikan devrimi, Fransız devrimi ve Türk uygarlığında modernleşme süreçleri incelenmektedir. Yeni dünya düzeninde, ideolojiler, sosyal kontrat nitelikleri, demokrasiler, 19 yüzyılda hâkim ideolojileri kapsamakta ve Yirmi birinci yüzyıl uygarlık eğilimleri ile ders son bulmaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemleri:

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma

Dersin Ölçme Yöntemleri:

A: Sınav, B: Ödev

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir” yaklaşımından hareketle, günümüz dünyasında bilimsel anlayışı muasır medeniyet zemini olarak değerlendirmeyi kavrar.		1, 2, 3	A, B
Tarihin farklı dönemlerinde ve farklı coğrafyalarında çıkmış yaşam biçimlerini kendi tekillikleri içerisinde değerlendirip her birinin çok zengin ve özgün olduğuna ilişkin bilgiyi kazanır ve bu bağlamda kültürleri anlamada barışçıl bir dil geliştirir.		1, 2, 3	A, B
Toplumsal bir varlık olan insanın birlikte yaşama kültürüyle ortaya çıkan, adalet eşitlik ve etik değerlerinin önemini kavrama ve davranışa dönüştürme becerisini edinir.		1, 2, 3	A, B
Tarihsel bağlamları içerisinde sanat ve estetik süreçlerin oluşum, değişim ve aktarım dinamiklerini anlama ve bunları kültürel zenginlik olarak değerlendirme becerisini edinir.		1, 2, 3	A, B

Öğrencinin edindiği bilgi birikimi doğrultusunda soru sorarak, sorgulayarak, neden sonuç ilişkisi kurarak küreselleşme gibi insanı düzleştiren bugüne ait kavramlara eleştirel bakma becerisini edinir.		1, 2, 3	A, B
Tarih yazınında görülen ‘Batı Merkezli’, basamaklı Uygarlık anlayışından farklı olarak çok merkezli uygarlık anlayışı doğrultusunda Türk Dünyası ve Doğu Dünyası gibi kavramsal çerçevelerin de değerini anlama becerisini edinir.		1, 2, 3	A, B

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Çalışma Malzemeleri
1	Erken Dönem Uygarlıkları I: Neolitik Devrim, Sümer, Elam, Dravid, Mısır ve Akad; Erken Dönem Türk Uygarlığının Diğer Uygarlıklarla İlişkileri	
2	Erken Dönem Uygarlıkları II: Hindistan, Çin, Türk	
3	Akdeniz Kültür Havzası I: Grek ve Roma ve Türk izleri	
4	Akdeniz Kültür Havzası II	
5	Batı Avrupa ‘Orta’ Çağları: Krallar, Şövalyeler, Köylüler, Papazlar, Azizler, Tüccarlar, Yahudiler (500-1400) Ortaçağ Döneminde Türk Uygarlığı	
6	Doğu’ Kültür Dünyası: Halifelik, Sultanlık, İmparatorluk, Tüccarlık, Âlimler, Sanatçılar, Patrikler, Kentliler-Köylüler, Seyyahlar; İslam Dünyasında Bilim ve Felsefe (500-1400); İlk Müslüman Türk Devletleri uygarlıkları	
7	ARA SINAV	
8	Avrasya Dünyası 500-1400 (I)-Türk, Moğol ve Çin Uygarlıkları; Akhunlar Göktürkler Uygurlar Moğol İmparatorluğu ve Ardıllarında uygarlık Avrasya dünyası 500-1400 (II)-Türk, Moğol ve Çin uygarlıkları; Hazar İmparatorluğu Tuna Bulgarları İdil Bulgarları Deşt-i Kıpçak devletlerinde uygarlık; “Türk –Slav” Uygarlık Bağlantıları	
9	Yeni Dünya Düzeni ’ne Doğru (I) 1400 -1800: Rönesans, Bilimsel Devrim, Avrupa Merkantilizmi, Okyanus Ötesi Sömürgeler, İlk Küreselleşme; Yeni İnsan Kavrayışı: Cemaat ’ten Bireye; Rönesans’ın Temelinde Doğu Etkileri; Bilim: Evren’in Yasalarını Bulma; Hindistan’a Yelken Açma; Akdeniz’den Okyanuslara; Türk Uygarlığı: Bilim, Teknoloji, Sosyal Bilimler, Sanat alanlarında Yeni Oluşumlar	

10	Yeni Dünya Düzeni 'ne Doğru (II) 1400 -1800: Devrimler Çağı; İngiliz Devrimi; Amerikan Devrimi; Aydınlanma; Fransız Devrimi; Türk Uygarlığında Modernleşme Süreçleri	
11	Devrimler Çağı; İngiliz Devrimi; Amerikan Devrimi; Aydınlanma; Fransız Devrimi; Türk Uygarlığında Modernleşme Süreçleri	
12	Yeni Dünya Düzeni (Modernite) (I): Mütessesbisler, Sanayiciler, İşçiler, Sendikacılar, Sömürge Valileri; Kültürel Değişim	
13	Yeni Dünya Düzeni (Modernite) (II): Vatandaşlar, Seçmenler, Parlamenterler, İdeologlar; Parlamenter Düzene Doğru; 19. Yüzyıl Hâkim İdeolojileri ve uygarlık ilişkileri	
14		
15		

KAYNAKLAR

Ders Notu	Taşagıl, Ahmet. 2013. Kök Tengri'nin Çocukları. İstanbul. Bilge Kültür Sanat
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	Ahmet TAŞAĞIL / Kök Tengri'nin Çocukları
Ödevler	
Sınavlar	Ara, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara sınav	1	40
Toplam		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Programın Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi

		1	2	3	4	5
1	Felsefe alanındaki akademik çalışmalarda başarılı olabilmek için gereken temel kavramları ve çözümleme yöntemlerini kavrar.		X			
2	Başarılı bir felsefe kariyeri için gereken eleştirel bakış, analitik yaklaşım, problem çözme, çok yönlü bakış, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerine kavuşur.			X		X
3	Etkili iletişim kurabilir, özellikle yazılı ve sözlü sunumda başarılı olur, takım çalışması ve disiplinlerarası çalışma yapabilir, girişimci ruha sahiptir, sorumluluk duygusu gelişmiştir, felsefe alanında özgün fikirler üretir, etik ilkelere bağlıdır.				X	
4	Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla, her türlü bilgi kaynağından yararlanarak mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürme yetkinliğine ulaşır.				X	
5	Mesleki ve sosyal etik bilinci kazanır.					X
6	Felsefe alanındaki uygulamalar için gerekli olan çağdaş araçları seçme, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisini edinir.		X			
7	Felsefe tarihine ilişkin temel bilgileri edinir.			X		
8	Felsefe tarihinin metinlerini orijinal dilinden takip edebilecek kadar klasik dil ve en az bir modern dil bilgisine sahip olur.	X				
9	Felsefe alanındaki problemleri felsefe tarihindeki yeri içerisinde saptar, tanıır, kavrar ve tartışır.					X
10	Felsefe alanında farklı dillerden metinleri okuma, anlama, çözümlemede yetkinlik geliştirir.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (ara sınavlar dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	3	30
Ara sınav	1	1	1
Final	1	1	1
Okuma notları	1	1	1

Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			3