

Türk Dili I

Ders Kodu:

TKL 201

Ders Dönemi:

Güz

Ders Tipi:

Zorunlu

Kredi:

2

Teori Saati:

2

Uygulama Saati:

0

Laboratuvar Saati:

0

AKTS:

2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını bilerek yazılı ve sözlü anlatımda doğru ve etkili kullanma becerilerini geliştirmek

Dersin İçeriği:

Dil ve Dünya dilleri hakkında genel bilgiler, Türkçenin diğer dillerle olan bağlantısı ve tarihsel gelişimi, modern Türkçenin ses ve yapı özellikleri, noktalama ve yazım kurallarıyla ilgili uygulamalar

Dersin Öğretim Yöntemleri:

1. Anlatım Yöntemi, 2. Örnek Olay Yöntemi, 3. Problem Çözme Yöntemi, 4. Tartışma Yöntemi, 5. Gösteri Yöntemi, 6. Grup çalışması

Dersin Ölçme Yöntemleri:

1. Yazılı sınav, 2. Çoktan seçmeli test, 3. Boşluk -doldurma, 4. Doğru -Yanlış, 5. Sözlü sınav, 6. Portfolyo

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Türkçenin noktalama işaretleri ve yazım kurallarının doğru kullanımını sağlamak.	1,4	1	1
2) Dilin temel özelliklerini ve dillerin sınıflandırma ölçütlerini kavramalarını sağlamak.	1,4	1	1
3) Türkçenin tarihsel gelişimini hatırlatmak.	1,4	1	1
4) Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını öğrenmelerini sağlamak.	1,4	1	1
5) Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmelerini sağlamak.	1,4	1	1

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma, dersin içeriği ve işlenişi hakkında bilgi	İlgili okumalar
2	Noktalama işaretleri ve genel yazım kuralları	İlgili okumalar
3	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi	İlgili okumalar
4	Dilin türleri	İlgili okumalar
5	Yeryüzündeki diller ve dil sınıflandırmaları (yapı bakımından)	İlgili okumalar
6	Yeryüzündeki diller ve dil sınıflandırmaları(kaynak bakımından), Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği	İlgili okumalar
7	Yazılı anlatım türlerinden öykü hakkında bilgi	İlgili okumalar
8	<i>Ara sınav.</i>	İlgili okumalar

9	Türkçenin tarihsel gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler	İlgili okumalar
10	Türkçenin ses özellikleri	İlgili okumalar
11	Kalıplaşmış anlatımlar	İlgili okumalar
12	Anlatım bozuklukları(sözcük düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar
13	Anlatım bozuklukları(cümle düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar
14	Yazılı anlatım türlerinden deneme hakkında bilgi	İlgili okumalar

KAYNAKLAR

Kaynaklar

Aksan, Doğan(1975), “Anadili”, Türk Dili,31/285,s. 423-434
Aksan, Doğan(1987), Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim,3 cilt , Ankara

Aksan, Doğan (2000), Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugünü, Yarını, Ankara, Bilgi yayınevi

Ali, Sabahattin (2005), Yeni Dünya, İstanbul, YKY

Ataç, Nurullah (2010), Günlerin Getirdiği-Sözden Söze, 7.b., İstanbul, YKY

Atay, Oğuz (2000), Korkuyu Beklerken, İstanbul, İletişim Yayınları

Çotuksöken, Yusuf (2007), Uygulamalı Türk Dili, İstanbul,Papatya Yayıncılık

Hepçilingirler, Feyza (2013),Türkçe “Off”, 43.b.,İstanbul, Everest Yayınları

Korkmaz, Zeynep ve diğerleri (1995), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara, Yüksek Öğretim Kurulu Matbaası

Montaigne (1991),Denemeler,(Türkçesi: Sabahattin Eyüboğlu), İstanbul,Cem Yayınevi

Özdemir, Emin (2008), Sözlü Yazılı Anlatım Sanatı Kompozisyon, İstanbul, Remzi Kitabevi

Taner, Haldun(1995), Çok Güzelsin Gitme Dur, İstanbul, Bilgi Yayınevi

Taner, Haldun (2005), Şişhane’ye Yağmur Yağıyordu/Ayıışığında “Çalışkur”, Ankara, Bilgi Yayınevi

Türkçe Ders Notları -TKL 201 (Haz. Bedri Selimhocaoglu)

Türk Dili,Yazılı Anlatım-Sözlü Anlatım (2009), (Ed.Nurettin Demir, Emine Yılmaz),Ankara, Nobel Yayın Dağıtım

Türkçe Sözlük (2011), Türk Dil Kurumu Yayınları, 11. b., Ankara

Yazım Kılavuzu (2009), Türk Dil Kurumu Yayınları, 26. b., Ankara

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Ders öncesi dağıtılan fotokopiler

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	ADET	KATKI YÜZDESİ
Vize	1	50
Finalin Başarıya Oranı	1	50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi					
		1	2	3	4	5	
1	Orta öğretim Türk dili ve edebiyatı derslerinde yer alan Türk dili tarihi konuları için gerekli bilgilere sahip olmak.					X	
2	Orta öğretim Türk dili ve edebiyatı derslerinde yer alan Türkiye Türkçesi ve dilbilgisi konuları için gerekli bilgilere sahip olmak.					X	
3	Türkçenin tarihsel söz varlığı ve filolojik evrimi hakkında bilgi sahibi olmak.					X	
4	Türkçenin tarihi boyunca geçirdiği kültürlenme evrelerine, sözlü ve yazılı kaynaklarına vakıf olmak.					X	
5	Türkçenin çağdaş lehçeleri ve bu lehçelerin edebiyat varlığı hakkında bilgi sahibi olmak.				X		
6	Orta öğretim Türk dili ve edebiyatı derslerinde yer alan Türk edebiyatı tarihi konuları için gerekli bilgilere sahip olmak.				X		
7	Orta öğretim Türk dili ve edebiyatı derslerinde yer alan, Türk edebiyatının önemli figürleri (yazar, şair, eleştirmen ya da edebiyat tarihçisi) hakkındaki konular için gerekli bilgilere sahip olmak.			X			
8	Türk edebiyatının modernleşme öncesi söz varlığına, ortaçağ ve erken modern dönem yazılı / sözlü temel kaynaklarına vakıf olmak.				X		
9	Yeni Türk edebiyatının, Tanzimat'tan Cumhuriyet'e uzanan tarihsel bağlamı hakkında bilgi sahibi olmak.		X				

10	Türk modernleşmesinin dinamikleri ile modern Türk edebiyatının gelişimine dair müfredat bilgilerini sentezleyebilmek, Türk edebiyatı tarihçiliğinin kurumsallaşma sürecine eleştirel yaklaşabilmek.			X			
11	Milli Eğitim Bakanlığı'nın orta öğretim öğrencileri için belirlediği "100 temel eser" için eleştirel okumalar yaptırabilmek.		X				
12	Başat edebî türler ve edebî biçimler ve edebiyat tarihi hakkındaki genelgeçer bilgileri, edebî türlerin ulus aşırı / sözel düzlemde yayılması ve edebiyatın modernleşme ile birlikte ulusal bir kurum olarak yazı ile organize edilmesine dair kuramsal bilgilerle sentezleyebilmek.		X			X	
13	Alan eğitimi için özgün materyaller tasarlayabilmek, yeni projeler geliştirip alan eğitimine özel öğretim yöntemlerine uyarlayabilmek.		X				
14	Beşeri bilimler alanında kullanılan paleografya bilgisini, araştırma yöntemlerini, sunum tekniklerini ve alıntılama sistemlerini kullanabilmek.		X				
15	Türk edebiyatının, dünya edebiyatları arasındaki yerine dair tarihsel ve eleştirel bir bakış açısı geliştirebilmek.		X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	2	2
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	1	1	1
Final	1	2	2
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2