

İnsan Bilgisayar Etkileşimi

Ders Kodu:

CSE 489

Ders Dönemi:

Bahar

Ders Tipi:

Alan Seçmeli

Kredi:

3

Teori Saati:

3

Uygulama Saati:

0

Laboratuvar Saati:

0

AKTS:

5

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin insan bilgisayar etkileşimi tekniklerinin kişi ve kurumların gerçek hayat tasarım ve kullanılabilirlik sorunlarını çözmesini nasıl sağladığı konusunda bilgi sahibi olmasını ve bu tür sorunların çözüm yöntemleri konusunda becerilere sahip olmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği:

Bu ders kapsamında öğrenciler bu disiplinler arası alanın temel sac ayaklarını yanı insanı ve makinanın sınırlarını tanımaktadırlar. Buna bağlı olarak bu sınırları göz önünde bulundurarak geliştirilecek olan bilgisayar sistemlerinde ne tür kuralların takip edilmesi gerektiği ve hangi model ve örneklerin kullanılması gerektiği konularında beceri sahibi yapılmaktadırlar. Son olarak, tasarlanmış olan sistemlerin kullanılabilirlik ve kullanım kolaylığını ölçme değerlendirme yöntem ve metodları uygulamalı olarak değerlendirilir.

Dersin Öğretim Yöntemleri:

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Uygulama

Dersin Ölçme Yöntemleri:

A: Sınav, B: Deney, C: Ödev, D:Proje

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) İnternet teknolojileri konusunda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme.	1,6	1,2	A,C,D
2) Hem kullanıcı hem de sunucu tarafında için İnternet yazılımlarını gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında tasarlayabilme ve gerçekleyebilme.	3,4,6	1,2,3	B,C,D
3) Gereksinimlere uygun şekilde gelişim bileşenlerinin neler olabileceğinin tespit edebilme, test edebilme, kullanılabilme ve karşılaştırabilme. Bu alandaki kullanılmayan eski teknolojiler hakkında bilgi	1,6	1,2,3	A,C
4) Programlama dilleri tasarımı ve gerçekleşmesi için gerekli olan güncel teknolojileri etkin bir şekilde kullanabilme.	4,6	1,2,3	B,D

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Çalışma Malzemeleri
1	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİNE (İBE) GİRİŞ	Ders Kitabı
2	İNSAN VE BİGİSAYAR	Ders Kitabı
3	ETKİLEŞİMLİ SİSTEMLERİN KULLANILABİLİRLİĞİ	Ders Kitabı
4	ETKİLEŞİM NEDİR	Ders Kitabı
5	TASARI İŞLEMLERİ	Ders Kitabı

6	ETKİLEŞİM TASARI TEMELLERİ	Ders Kitabı
7	ARA SINAV I	Ders Kitabı
8	TASARIM KURALLARI	Ders Kitabı
9	YAYGIN TASARIM	Ders Kitabı
10	KAVRAMSAL MODELLER	Ders Kitabı
11	YAZILIM SÜRECİNDE İBE	Ders Kitabı
12	İBE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	Ders Kitabı
13	İŞBİRLİĞİ VE SOSYAL MEDYA KATILIMI	Ders Kitabı
14	YAYGIN BİLİŞİM VE ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK	Ders Kitabı

KAYNAKLAR

Ders Notu Ders Notları: <http://cse.yeditepe.edu.tr/v2/en/academic/course-pages> [1]
 Lab malzemesi: <http://cse.yeditepe.edu.tr/v2/en/academic/course-pages> [1]

Diğer Kaynaklar HUMAN COMPUTER INTERACTION, BY A. DIX, J. FINLAY, G. D. ABOARD, R. BEALE (3RD EDITION) ISBN: 978-0130461094

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar <http://coadsys.yeditepe.edu.tr/> [2]

Ödevler <http://coadsys.yeditepe.edu.tr/> [2]

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Ödev	6	30
Dönem Projesi	1	40
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		35
Yıl içinin Başarıya Oranı		65
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Programın Öğrenme Çıktıları	
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	√
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	√
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	√
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	√
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi (Sınav haftası hariç, 12x toplam ders ve lab saati)	12	3	36
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara Sınav	1	1.5	1.5
Ödev	6	4	24
Proje	1	35	35
Final	1	1.5	1.5
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5.04
Dersin AKTS Kredisi			5