

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SONUÇ ODAKLI İNOVASYON	ES310	Yaz	3 + 0	3	5

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Koordinatörü</b>	
<b>Dersi Verenler</b>	Emre Öztürk (Makine Yüksek Müh.)
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, inovasyonun bulanık ön yüzüne vurgu yaparak, müşteri ihtiyaçları ve görülecek iş araştırmalarını, fırsat tespitini, istatistik analizi ve büyüme stratejilerini içine alan, kuvvet ve disiplinle uygulanacak bir yöntemle, inovasyondan, kesin sonuçlar elde edilmesinin olası olduğunu göstermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında, başarı öyküleri ve vaka analizlerine bakılarak çağdaş inovasyonun temel bileşenleri arasından yol alınacak ve başarılı inovasyonu neyin sağladığı birlikte aranacaktır. Özellikle, SON (Sonuç Odaklı İnovasyon) metodolojisine ve portfolyo ve proje yönetimi, pazarlama ve strateji gibi şirket süreçleri üzerindeki etkilerine vurgu yapılacaktır. Bu ders, inovasyon ve stratejinin kesiştiği alanda temel bilgiye sahip olmak isteyenlere ve büyüme seçeneği olarak başarılı inovasyonun uygulama tarafında görev almayı hedefleyenlere yöneliktir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Çağdaş inovasyonun yapı taşlarını anlar, kritik başarı faktörlerini farklı büyüklük ve organizasyon yapısındaki şirketler için tanımlayabilir.	2,5,6	1	D,H
2. SON (Sonuç Odaklı İnovasyon)'un temel prensiplerini özümser ve bir moderatör yardımıyla iş haritası ve fırsat haritalarını oluşturarak analiz edebilir, temel büyüme stratejilerinden birini seçebilir.	2,5,6	1,4	D,H

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Ders, 2: Problem çözme, 3: Ödev, 4: Proje çalışması
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Final sınavı, C: Ödev, D: Rapor, H: Yoklama

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Çalışma Malzemeleri</b>
1	Çağdaş inovasyonun bileşenleri	Ders notları ve Makaleler
2	Yıkıcı inovasyon	Ders notları ve Makaleler
3	Şirket boyutu ve inovasyon yaklaşımına etkileri	Ders notları ve Makaleler
4	Strateji ve inovasyon	Ders notları ve Makaleler
5	İnovasyon başarı faktörleri	Ders notları
6	Açık inovasyon ve girişim sermayesi	Ders notları
7	Sonuç odaklı inovasyona giriş ve proje konularının belirlenmesi	Ders notları
8	Görülecek iş yaklaşımı ve ihtiyaç ifadeleri	Ders notları
9	İş haritası ve fırsat haritası	Ders notları
10	Pazarları ihtiyaçlar etrafında sınıflamak	Ders notları
11	Rekabet analizi ve portfolyo yönetimi	Ders notları
12	Stratejik aksiyon planı ve odaklı kavram geliştirme	Ders notları
13	Proje sunumları ön hazırlığı	
14	Proje final sunumları	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı</b>	
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Christensen, C. "The Innovator's Dilemma: The Revolutionary Book That Will Change the Way You Do Business", 2011, HarperBusiness Ulwick, A. W., "What Customers Want", 2005, McGraw Hill Christensen, C., Hall, T., Dillon, K., Duncan, D.S., "Competing Against Luck", 2016, HarperCollins

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Proje	1	72
Derse katılma	14	28
Ödev	0	
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Bölüm Dersleri
------------------------	----------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		İD	1	2	3	4
1	Temel bilimleri, matematik ve mühendislik bilimlerini üst düzeyde anlar ve uygular.	X				
2	Alanında en son gelişmeler dâhil olmak üzere genişlemesine ve derinlemesine bilgi sahibidir.					X
3	Uzmanlık alanındaki fikirlerin ve gelişmelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.	X				
4	Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak algılar, tasarlar, uygular ve sonuçlandırır.	X				
5	Bilime veya teknolojiye yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem veya teknolojik ürün/süreç geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulayan kapsamlı bir çalışma yapar.				X	
6	Bir alanda en yeni bilgilere ulaşır ve bunları kavrayarak araştırma yapabilmek için gerekli yöntem ve becerilerde üst düzeyde yeterliğe sahip olur.				X	
7	Uzmanlık alanında çalışanlarla ve daha geniş bilimsel ve sosyal topluluklarla yazılı ve sözlü etkin iletişim kurar, bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.	X				
8	Bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri değerlendirir ve bilimsel tarafsızlık ve etik sorumluluk bilinciyle topluma aktarır.	X				
9	Akademik çalışmalarının çıktılarını saygın akademik ortamlarda yayınlamak için gerekli yöntem ve becerilerde üst düzeyde yeterliğe sahip olur.	X				
10	Makine mühendisliğinde, özgün bir yöntem geliştirir veya bilinen bir yöntemi yeni bir probleme uygular.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)

Ders Süresi (Sınav haftası dahil, 14x toplam ders saati)	14	3	42
Ödev	0		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Proje	1	30	30
Final sınavı	0		
<b>Toplam İş Yüğü</b>			128
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			5,12
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			5