|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | |
| **DERSİN KODU** | **CE 300** | **DERSİN ADI** | **YAZ STAJI 1** | |
| *Yarıyıl* | *Kredi* | *AKTS* | *D+U+L Saat* | Ön Koşul |
| 5 | 0 | 1 | 0 + 2 + 0 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | | Lisans | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üy. M. Adil AKGÜL | | |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Nesrin Yardımcı, Prof. Dr. M. Murat Monkul, Dr. Öğr. Üy. Özgür Köylüoğlu, Dr. Öğr. Üy. Almıla Uzel, Dr. Öğr. Üy. M. Adil Akgül, Dr. Öğr. Üy. Özden Saygılı, Dr. Öğr. Üy. Eren Vuran | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilere lisans derslerinde inşaat mühendisliğinin çeşitli alanlarına ilişkin edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri profesyonel bir şantiye ortamında uygulatarak mesleki tecrübe kazandırmak ve işyeri ortamı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | | |
| **Dersin İçeriği** | Minimum 20 işgününü kapsayacak, şantiye ortamında ilgili fakülte ve bölüm yönetmeliklerine uygun nitelikte gerçekleştirilen mecburi yaz stajı, müteakip dönemde staj raporu hazırlanması, teslimi ve sunulmasından oluşur. | | |
| **Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı** | Yaz Stajı 1 (Şantiye stajı) öğrencinin aktif ve profesyonel bir iş ortamında iş tecrübesi edinmesini sağlar. Bu ortamda öğrenci bir yapım projesinin sahada uygulanmasına ilişkin süreçleri ve iş paketlerini staj amirinin yönetim ve yönlendirmesi altında öğrenir ve amirinin uygun gördüğü iş paketlerinde aktif olarak çalışır. Dersin İnşaat Mühendisliği eğitimine temel katkıları projelerin saha uygulaması aşamasında uygulamalı tecrübe kazanılması ve şantiye ortamı, bileşenleri ve çalışanları ile aktif olarak iletişim kurma ve ortak çalışma yetilerinin kazanılması olarak ifade edilebilir. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Detaylı Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Tasarım, işletme ve/veya bir yapım işine ilişkin bir süreci sözlü sunum yoluyla etkin bir şekilde anlatabilmek. | 7d | 6,12 | G |
| Ulusal ve uluslararası iş ortamlarında kendini profesyonel bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme | 7e | 2,12 | G,H,I |
| Tasarım, işletme ve/veya bir yapım işine ilişkin bir süreci yabancı dilde raporlayabilme. | 7b, 7c | 2,12 | H,I |
| Bilim ve teknolojideki gelişmeler ve bu gelişmelerin inşaat mühendisliği mesleğinde yarattıkları ilerleme ve yeniliklere ilişkin farkındalık. | 8a | 2,12 | G,H,I |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Hocanın ders anlatımı, 2: Tartışma ile ders anlatımı, 3: Hocanın sınıftaproblem çözmesi, 4: Benzetim kullanma, 5: Problem çözme ödevi, 6: Okuma ödevi, 7: Laboratuvar çalışması, 8: Dönem araştırma ödevi, 9: Konuk konuşmacı sunumu, 10: Örnek proje incelemesi, 11: Disiplinler arası grup çalışması, 12: Staj çalışması |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Yazılı Sınav, B: Çoktan seçmeli sınav C: Eve verilen kısa sınav, D: Deney Raporu, E: Ödev, F: Proje, G: Öğrencinin sunumu, H: Staj raporu, I: Stajyer değerlendirme formu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Çalışma Malzemeleri** |
| S1-S4 | Stajın gerçekleştirildiği işyerinde İnşaat Mühendisi ünvanına sahip bir ita amiri altında asgari 20 işgününü kapsayan staj çalışmasının gerçekleştirilmesi | Staj amiri tarafından sağlanır |
| 1-4 | Staj raporunun bölüm esaslarında belirtilen yazım kurallarına uygun ve diğer ilgili dökümanlarla birlikte hazırlanması ve teslim edilmesi. | Fakülte ve bölüm staj esasları, staj raporu yazım kılavuzu |
| 6-9 | Staj çalışmasında gerçekleştirilen işlere ilişkin sözlü sunum yapılması | Fakülte ve bölüm staj esasları, staj raporu yazım kılavuzu |
| 11-12 | Staj koordinatörü tarafından talep edilen düzeltmelerin yapılarak staj raporunun son teslimi. | Fakülte ve bölüm staj esasları, staj raporu yazım kılavuzu |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | YÜ Mühendislik Fakültesi Staj Uygulama Esasları  YÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları  Staj Raporu Yazım Kılavuzu |
| **Diğer Kaynaklar** | Staj süresince gerçekleştirilen işlere ilişkin döküman temini staj amirinin sorumluluğundadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** | Yukarıda belirtilen tüm dökümanlar elektronik ortamda mevcuttur. |
| **Ödevler** | Staj raporu formatı elektronik ortamda bulunmaktadır. |
| **Sınavlar** | Staj değerlendirme sonuçları elektronik ortamda ilan edilmektedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Staj raporu | 1 | 40 |
| Staj sunumu | 1 | 20 |
| Staj amirinin öğrenciyi değerlendirmesi | 1 | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Zorunlu Ders |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları |  |
| **1a** | Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; |  |
| **1b** | Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi. |  |
| **2a** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; |  |
| **2b** | Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  |
| **3a** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; |  |
| **3b** | Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. |  |
| **4a** | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; |  |
| **4b** | Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |
| **5a** | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi, |  |
| **5b** | Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. |  |
| **6a** | Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; |  |
| **6b** | Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; |  |
| **6c** | Bireysel çalışma becerisi. |  |
| **7a** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; |  |
| **7b** | En az bir yabancı dil bilgisi; | √ |
| **7c** | Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi, | √ |
| **7d** | Etkin sunum yapabilme becerisi, | √ |
| **7e** | Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. | √ |
| **8a** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi, | √ |
| **8b** | Bilgiye erişebilme becerisi. |  |
| **9a** | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |
| **9b** | Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. |  |
| **10a** | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi. |  |
| **10b** | Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık. |  |
| **10c** | Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |  |
| **11a** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi, |  |
| **11b** | Çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi. |  |
| **11c** | Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |  |
| **12** | İş alma süreci ve ihale usülleri hakkında bilgi. |  |
| **13** | Tasarım yapan ve inşaatı gerçekleştiren tarafların birbirleri ile etkileşimleri hakkında bilgi. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Staj raporunun hazırlanması | 1 | 24 | 24 |
| Sözlü sunum | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 25 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 1 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Formu hazırlayan kişi: Dr. Öğr. Üy. M. Adil AKGÜL | Hazırlama tarihi: 04.02.2021 |